

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩ - 1001001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο της Κω είναι ένα νεοϊδρυθέν σχολείο (ΦΕΚ 2538/Β΄/14-6-2021) το οποίο στεγάζεται εξ' ολοκλήρου σε προκát αίθουσες στον έναν από τους δύο αύλειους χώρους του 1ου Γυμνασίου Κω. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχουν επτά μικρές προκát αίθουσες διδασκαλίας, στις οποίες φοιτούν οι μαθητές/τριες της Α΄ και της Β΄ τάξης. Από την σχολική χρονιά 2023-24 θα λειτουργεί και η Γ΄ τάξη.

Στο σχολείο μας δεν υπάρχουν αίθουσες μουσικής, εικαστικών, εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής, χημείο, αναγνωστήριο και βιβλιοθήκη, ενώ δεν υπάρχουν ακόμη εποπτικά μέσα διδασκαλίας σε όλες τις αίθουσες.

Ως εκ τούτου, τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί συναντούν δυσκολίες στον σχεδιασμό του μαθήματος με νέες, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας σε ψηφιακά ή πολυμορφικά διδακτικά περιβάλλοντα, όπως αυτά προτείνονται από το ΙΕΠ και γενικότερα από τη διεθνή βιβλιογραφία.

Το κτίριο δεν διαθέτει υποδομές για άτομα με κινητικές ανάγκες, όπως για παράδειγμα μπάρες εισόδου στις προκát αίθουσες. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται, επίσης, από το συστεγαζόμενο γυμνάσιο και είναι εξαιρετικά μικρός σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών. Πρόκειται για ανισόπεδα τμήματα εδάφους. Το ένα τμήμα είναι ασφαλοστρωμένο με πολλές τεχνικές ατέλειες. Το υπόλοιπο έχει φυσικές εδαφικές ανωμαλίες από την ύπαρξη δέντρων. Γενικά, από το σύνολο των εκπαιδευτικών, ο αύλειος χώρος του σχολείου κρίνεται επισφαλής για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το διδακτικό έτος 2022-23, καταφέραμε να οργανώσουμε και να υλοποιήσουμε:

- τη μεγάλη ενημερωτική δράση για τον εκφοβισμό από το «Χαμόγελο του Παιδιού» σε συνεργασία με τον όμιλο Grecotel,
- τη λειτουργία των τεσσάρων εκπαιδευτικών ομίλων (Σχολική Εφημερίδα, Math Club, Δημιουργία εποπτικού υλικού για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και Παιχνίδια στη Γαλλική Γλώσσα),
- την υλοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, το οποίο ολοκληρώθηκε με εκδρομή στη Ρόδο και στο ΚΠΕ Πεταλούδων,
- την υλοποίηση του συμπεριληπτικού προγράμματος «Παίζουμε μαζί, Μαθαίνουμε μαζί» συνεργατικά με το ΕΕΕΕΚ Κω,
- ενημερωτική δράση στην Αγωγή Υγείας,
- την πραγματοποίηση στο σχολείο μας, και στην Κω γενικότερα, για πρώτη φορά, του διαγωνισμού μαθηματικών «Ίππαρχος»
- και άλλα πολλά, τα οποία είναι αναρτημένα στην παρούσα σελίδα της δημόσιας ομάδας μας στο Facebook, αλλά και στην ιστοσελίδα μας στο μενού «Δράσεις Σχ. Μονάδας» <http://3gym-ko.dod.sch.gr>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παντελής έλλειψη κτηριακών υποδομών και εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις