

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Γυμνάσιο της Κω είναι ένα νεοϊδρυθέν σχολείο (ΦΕΚ 2538/Β΄/14-6-2021) το οποίο στεγάζεται εξ' ολοκλήρου σε προκát αίθουσες στον έναν από τους δύο αύλειους χώρους του 1ου Γυμνασίου Κω. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχουν τέσσερις μικρές προκát αίθουσες διδασκαλίας, στις οποίες φοιτούν οι μαθητές/τριες της Α΄ τάξης.

Στο σχολείο, τη φετινή χρονιά, 2021-22, εγγράφηκαν μαθητές/τριες μόνο της Α΄ τάξης με βραχυπρόθεσμο σχεδιασμό κάθε έτος το σχολείο να απορροφά περίπου τον μισό μαθητικό πληθυσμό των επερχόμενων Α΄ τάξεων του 1ου Γυμνασίου Κω, ώστε το 2023 τα δύο σχολεία να έχουν περίπου τον ίδιο αριθμό φοιτούντων μαθητών/τριών.

Το επόμενο σχολικό έτος, 2022-23, στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν δύο τάξεις, η Α΄ και η Β΄ Γυμνασίου.

Στο σχολείο μας δεν υπάρχουν αίθουσες μουσικής, εικαστικών, εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής, χημείο, αναγνωστήριο και βιβλιοθήκη, ενώ δεν υπάρχουν ακόμη εποπτικά μέσα διδασκαλίας σε όλες τις αίθουσες.

Ως εκ τούτου, τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί συναντούν δυσκολίες στον σχεδιασμό του μαθήματος με νέες, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας σε ψηφιακά ή πολυμορφικά διδακτικά περιβάλλοντα, όπως αυτά προτείνονται από το ΙΕΠ και γενικότερα από τη διεθνή βιβλιογραφία.

Το κτίριο δεν διαθέτει υποδομές για άτομα με κινητικές ανάγκες, όπως για παράδειγμα μπάρες εισόδου στις προκát αίθουσες. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται, επίσης, από το συστεγαζόμενο γυμνάσιο και είναι εξαιρετικά μικρός σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών. Πρόκειται για ανισόπεδα τμήματα εδάφους. Το ένα τμήμα είναι ασφαλοστρωμένο με πολλές τεχνικές ατέλειες. Το υπόλοιπο έχει φυσικές εδαφικές ανωμαλίες από την ύπαρξη δέντρων. Γενικά, από το σύνολο των εκπαιδευτικών, ο αύλειος χώρος του σχολείου κρίνεται επισφαλής για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενημέρωση γονέων α)μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου β) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου γ)μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης Facebook δ)τηλεφωνικά και ε)διαδικτυακά μέσω webex.

2. Υπήρχε άμεση συνεργασία με τη σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό της ΕΔΥ, καθώς και με το σύμβουλο σχολικής ζωής, αλλά και την επιμελήτρια της εισαγγελίας ανηλίκων για τη διαχείριση μαθητών/τριών με αποκλίνουσα συμπεριφορά.

3. Ερωτηματολόγιο google form για την ποσοτική έρευνα ικανοποίησης των γονέων από τις ενέργειες των εκπαιδευτικών και του διευθυντή του σχολείου, σχετικά με την καθημερινή ενημέρωσή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Με την αναίρεση των περιοριστικών μέτρων COVID19 θα μπορούσαμε να έχουμε μια συχνότερη δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς σε θέματα φοίτησης, επίδοσης, μαθησιακών αναγκών και γενικότερα σε θέματα της σχολικής ζωής των μαθητών/τριών του σχολείου μας,

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Εσωτερικές επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με τις ΤΠΕ και πιο συγκεκριμένα με τη διαχείριση του eclass και της ανεστραμμένης τάξης, αλλά και μια συνεχή διαρκή τάση προς ενεργοποίηση διαδικασιών αυτομόρφωσης και αυτοεκπαίδευσης της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παροχή οικονομικών κινήτρων και ευκαιριών επαγγελματικής εξέλιξης από το Υπουργείο Παιδείας για την προώθηση, ενίσχυση και επιβράβευση ενεργειών αυτομόρφωσης και αυτοεκπαίδευσης εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όσον αφορά στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οι ομάδες δράσεις, κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης, ανέφεραν τους περιορισμούς, λόγω των μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας covid19.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

"... σε κλίμα συνεργασίας"

#### **Στόχος Βελτίωσης**

#### **Γενικοί Στόχοι:**

1. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

#### **Ειδικό Στόχοι:**

1. Το σχολείο να οργανώνει και να εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.
2. Το σχολείο να ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους

γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.

3. Το σχολείο να ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και για τις στρατηγικές υλοποίησής του.
4. Να παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις κ.ά.).
5. Το σχολείο να διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες.
6. Το σχολείο να συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Εξαιρετική λειτουργία.

Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όλους τους γονείς/κηδεμόνες ενισχύοντας τους μεταξύ τους διάυλους επικοινωνίας.

Οι τρόποι με τους οποίους επικοινωνήσε το σχολείο με τους γονείς/κηδεμόνες ήταν :

α)μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου β) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου γ)μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης δ)τηλεφωνικά και ε)διαδικτυακά μέσω webex.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώθηκαν για τη λειτουργία του σχολείου(όπως ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών,το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκδηλώσεις,εκδρομές,συμμετοχή σε διαγωνισμούς κ.τ.λ.)καθώς και για τον σχολικό κανονισμό(κυρίως για τα μέτρα υγιεινής και πρόληψης κατά τη διάρκεια της πανδημίας)από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Στο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/-τριών οι εκπαιδευτικοί όρισαν ανάλογα με το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα 2 διδακτικές ώρες εντός εργασιακού ωραρίου για να επικοινωνήσουν με τους γονείς/κηδεμόνες.Ο τρόπος ενημέρωσης τους έγινε τηλεφωνικά ή μέσω webex κατόπιν συνεννόησης.

Όσον αφορά στις απουσίες των μαθητών,οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονταν σε τακτά χρονικά διαστήματα από τον υπεύθυνο καθηγητή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,κυρίως σε περιπτώσεις συχνών απουσιών.

Οι γονείς ενημερώνονταν επίσης από την ιστοσελίδα του σχολείου και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για ενδεχόμενες αλλαγές προγράμματος και απουσίες καθηγητών/-τριών.

Σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών οι γονείς ενημερώνονταν άμεσα από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τον Διευθυντή του σχολείου και οριζόταν συνάντηση για την επίλυση του προβλήματος.Παράλληλα,υπήρχε άμεση συνεργασία με τη σχολική ψυχολόγο και τη κοινωνική λειτουργό της ΕΔΥ,καθώς και με το σύμβουλο σχολικής ζωής όπως είχε οριστεί από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων.

Το σχολείο συνεργάστηκε επίσης με το Σύλλογο Γονέων,που συστάθηκε για πρώτη φορά, για την οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών περιπάτων.

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρουσίασαν θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς και οι γονείς ανταποκρίθηκαν θετικά στους παραπάνω τρόπους,όπως έδειξε και το ερωτηματολόγιο που τους διανεμήθηκε.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://forms.gle/LE1hZQibwR3vzNtk6>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**